

Dôvodová správa

Dodatok č. 3 k Stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji: Aktualizácia a konkretizácia cieľov Stratégie rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji pre školský rok 2017/2018

Košický samosprávny kraj v súlade s § 31 zákona č. 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov každoročne aktualizuje regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách vo svojej územnej pôsobnosti podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce. Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách samosprávny kraj zverejňuje na svojom webovom sídle každoročne do 30. septembra. Následne v súlade so stratégiou samosprávny kraj po prerokovaní v krajskej rade určuje do 31. októbra všeobecne záväzným nariadením pre stredné školy vo svojej územnej pôsobnosti počet tried prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a počet spoločných tried prvého ročníka v členení na jednotlivé príbuzné študijné odbory alebo na jednotlivé príbuzné učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre nasledujúci školský rok.

Po prvý krát tak urobil v roku 2014 a spracoval Stratégiu rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji na roky 2014 - 2019, ktorá bola schválená na 4. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 28. apríla 2014. Dodatok č.1 k Stratégii rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji na roky 2014 - 2019 podrobnejšie stanovil úlohy pre školský rok 2015/2016. Dodatok č. 2 vo väzbe na predchádzajúce materiály stanovil úlohy na školský rok 2016/2017.

Dodatok č. 3 predkladaný na rokovanie Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja v svojej 1. časti analyzuje stav vývoja počtu žiakov v kraji a vývoja počtu všetkých stredných škôl zriaďovateľov na území KSK, ďalej sa zaoberá stavom vzdelávania v kraji a vyhodnotením významných úloh stanovených v predchádzajúcej stratégii a dodatku č.2.

V druhej časti je koncipovaný tak, aby bol pracovným materiálom pre vedenia stredných škôl vo všetkých oblastiach vzdelávania, ktoré sú nosnými pre školský rok 2017/2018. Zároveň materiál uvádza aj vybrané teoretické časti popisujúce dané oblasti rozvoja vzdelávania podrobnejšie z dôvodu ľahšieho pochopenia plánovaných strategických úloh a cieľov nielen pre vedenia stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ale pre všetky stredné školy iných zriaďovateľov, ktoré nie sú usmerňované prostredníctvom pracovných stretnutí počas školského roka a tiež pre verejnosť. Uvedením stručných informácií s ohľadom na politiky EÚ a štátu, vedenia škôl môžu cielene nastaviť konkrétne úlohy aj do svojich plánov práce na SŠ.

Absolventi prijatí v školskom roku 2016/2017 podľa dĺžky štúdia budú stredoškolské vzdelanie končiť najskôr v roku 2020 až 2022. Súčasná skladba odborov presne nezodpovedá budúcim trendom. Začal proces experimentálneho overovania novokoncipovaných odborov vzdelávania na SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK s novým moderným a praxi odpovedajúcim obsahom vzdelávania. Pre rok 2018/2019 bol schválený IT odbor 2561M - informačné a sieťové technológie pre 4 SOŠ a 2 odbory boli spracované a podané na MŠVVaŠ SR ako experimenty (špecialista informačnej bezpečnosti a dizajn digitálnych aplikácií).

Tretia časť uvedeného materiálu vytyčuje úlohy, ktoré je potrebné v školskom roku 2017/2018 splniť tak, aby celkové ciele stratégie do roku 2019 bolo možné naplniť.

Vytýčené ciele a ich plnenie bude vyžadovať zo strany osôb zodpovedných za vzdelanie zodpovedný prístup, sledovanie vývoja vo svete, EÚ, na Slovensku, ale i regióny a kraji, ale

tiež akčný prístup pri zavádzaní zmien do vzdelávacieho procesu. Ak si uvedomíme, že dĺžka vzdelávania je 3 až 5 rokov, kedy absolventi nastúpia do pracovného procesu (v prípade gymnázií až 9 rokov), manažmenty SŠ, ktoré neurobili žiadnu zmenu, vedú svoje školy k zániku.

Rozvoj a zabezpečenie konkurencieschopnosti kraja bude závisieť od toho, ako pre novú digitálnu spoločnosť dokážeme zabezpečiť dostatok absolventov, ktorí budú mať záujem zostať v kraji a rozvíjať ho.

Spracovali: RNDr. Viera Juríková
MVDr. Ján Špak
Ing. Henrieta Kubová

Košice 12. 07. 2017